



APPRENDIMENTO TRASFORMATIVO, ARTI PERFORMATIVE E CAMBIAMENTO SOCIALE

A cura

di DEMETRIO RIA



UNIVERSITÀ
DEL SALENTO

2024



9

Collana diretta da
Salvatore Colazzo, Piergiuseppe Ellerani e Demetrio Ria

La collana “Sapere pedagogico e Pratiche educative” intende proporre volumi collettanei e monografici in cui la tensione operativa si sappia coniugare con solidi fondamenti epistemologici.

La pedagogia nel corso del XX secolo è passata da una dipendenza dalla filosofia prima, e dalla psicologia poi, alla conquista di una piena autonomia scientifica, che è fatta di capacità di dialogo con una pluralità di discipline, chiamate a contribuire all’elaborazione di modelli di spiegazione e di intervento capaci di inquadrare il soggetto col suo bisogno di identità, la sua tensione progettuale, nel contesto delle relazioni da lui stabilite con l’ambiente socio-culturale in cui è incardinato, con gli altri soggetti, impegnati come lui nella ricerca di senso.

La pedagogia, che vorremmo veicolare attraverso la collana parla di un uomo che è “storicamente determinato”, e, in quanto tale, continuamente proteso a modificare le condizioni del suo esistere, attraverso una costante negoziazione di significati, che, in maniera – verrebbe da dire – frattalica lo interessa, dalla costituzione del suo *bios*, via via a salire fino alla dimensione che qualcuno ha definito dell’*uomo-mondo*. La collana intende, in tale quadro, trattare dei processi di insegnamento/apprendimento iscrivendoli nel più lato processo che fa dell’uomo un soggetto pienamente culturale impegnato progettualmente ad auto-costituirsi.

Tutti i saggi contenuti nel presente volume sono stati sottoposti a peer review con il sistema double blind.

Comitato Scientifico

Salvatore Colazzo, Università del Salento

Piergiuseppe Ellerani, Università del Salento

Pierpaolo Limone, Università di Foggia

Loredana Perla, Università di Bari

Elisa Palomba, Università del Salento

Maurizio Sibilio, Università di Salerno

Teresa Grange, Università della Valle d’Aosta

Antoine Lubamba Kibambe Langay, Université de Lubumbashi (Congo)

Xavier Herrán Goméz, Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca (Ecuador)

Juan Pablo Sakgado Guerrero, Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca (Ecuador)

Roberto Maragliano, Università RomaTre

Francesco Bottaccioli, SIPNEI

Bruno D’Amore, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia

Martha Isabel Fandiño Pinilla, NRD, Dipartimento di Matematica Università di Bologna

P.M. Holmes, Durham University

S.E. Higgins, Durham University

Paolo Calidoni, Università di Sassari

Paul Vermette, Niagara University

Carmen Elboj Saso, Universidad de Zaragoza

Ana Lucia Hernández Cordero, Universidad de Zaragoza

Juan Carlos Bustamante, Universidad de Zaragoza

Demetrio Ria, Università del Salento

Coordinamento della Segreteria di Redazione: dott.ssa Antonella Lippo

Segreteria di Redazione: dott.ssa Giuliana Gnoni

© 2024 Università del Salento – Coordinamento SIBA

Coordinamento SIBA
UNIVERSITÀ DEL SALENTO

<http://siba.unisalento.it>

e-ISBN: 978-88-8305-207-1

ISSN: 2610-8968

DOI: 10.1285/i26108968n9