

Indice

<i>Introduzione</i>	3
Parte a: Educazione, trasformazione, comunità	
An unpublished interview with Paulo Freire: radical pedagogy & social transformation <i>Carmen Lúcia Guimarães de Mattos e Valentina Grion</i>	9
Attualità vs inattualità di Freire <i>Salvatore Colazzo</i>	19
Il Contributo di Paulo Freire per una comunità di pensiero <i>Maria Chiara Michelini</i>	27
Cosa direbbe Paulo Freire della scuola oggi? <i>Lisete Arelaro e Camila Arelaro Caetano</i>	41
Una tensione epistemologica e una riflessione metodologica a vent'anni dalla morte e cent'anni dalla nascita di Paulo Freire: quale eredità e quale progetto? <i>Salvatore Patera</i>	55
Perché Paulo Freire nell'educazione di oggi? <i>Micaela Castiglioni</i>	73
Educazione e Diritti Umani. Il Manifesto di Freire <i>Agnese Rosati</i>	89
Ripensare la continuità educativa grazie a Paulo Freire: una ricerca tra Italia e Brasile <i>Agnese Infantino, Franca Zuccoli e Ana Lúcia Goulart de Faria</i>	105
Parte b : Oppressioni, modernità, prassi freireiane	
Soggettività e sistema sociale. Appunti per una psicopsicologia dell'oppressione e della resistenza <i>Terri Mannarini</i>	121
La prospettiva attuale di Freire per l'educazione degli adulti e un sistema capacitante <i>Piergiuseppe Ellerani</i>	133
Dalla Pedagogia degli oppressi alla Pedagogia degli uomini: <i>krisis</i> ed <i>ethos</i> della democrazia. <i>Silvia Annamaria Scandurra</i>	143
La parola che emancipa, l'apprendimento che trasforma <i>Ada Manfreda</i>	153
Pedagogia degli oppressi digitali. Freire, il digitale e l'utopia pedagogica. <i>Francesca Ravanelli e Filippo Ceretti</i>	157
Dalla pedagogia del Dialogo alla <i>Philosophy for children</i> . Suggestioni freieriane e ricadute del metodo di Paulo Freire nella prima età <i>Barbara De Serio</i>	171
Disabilità e Oppressione <i>Rosa Sgambelluri</i>	183
Paulo Freire e Danilo Dolci: connessioni metodologiche <i>Caterina Benelli e Christel Schachter</i>	193
Scuola e territorio: le città educative per la promozione della cittadinanza attiva e la coesione sociale <i>Marinella Muscarà e Valentina M. Zapparrata</i>	205
Pedagogia critica e didattica emancipativa della matematica. A partire da Paulo Freire. <i>Demetrio Ria</i>	221
Parte c : Suggestioni	
Freire filosofo e traduttore di approcci filosofici: spunti e riflessioni <i>Claudia Secci</i>	239
Il poliedro: immagine metaforica di una educazione problematizzante <i>Gabriella Armenise e Daniela De Leo</i>	253
Dal processo ri-creativo all'inedito possibile. La conquista dell'autonomia in Paulo Freire <i>Luca De Giorgi</i>	275
Allegato	
Interviste ad Allievi di Paulo Freire	289

